

T.C

KIZILTEPE KAYMAKAMLIĐI



KARDELEN ANAOKULU STRATEJİK PLAN

2019-2023

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Catma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarımsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vevd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*M. Akif ERSOY*

## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüasit bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*M. Akif ERSOY*

## Sunuş



En önemli ve feyizli görevlerimiz, milli eğitim işleridir. Milli eğitim işlerinde mutlaka muzaffer olmak lazımdır. Bir milletin gerçek kurtuluşu ancak bu suretler olur.(Atatürk)

Bir milleti hür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk haline getirecek olan eğitim ; amaç ve hedefleri önceden belli olan, anlık kararlarla değil ,belli bir strateji dâhilinde yürütülen eğitimidir. Mustafa Kemal Atatürk'ün yukarıdaki sözünde vurguladığı "eğitim" de ancak planlı bir eğitimidir. Bu nedenle Kardelen Anaokulu olarak 2019-2023 yılları arasında hedeflerimizi belirleyerek bu alanda çalışmalarımıza hız vereceğiz.

Kardelen Anaokulu olarak bizler bilgi toplumunun gün geçtikçe artan bilgi arayışını karşılayabilmek için eğitim, öğretim, topluma hizmet görevlerimizi arttırmak istemekteyiz. Var olan değerlerimiz doğrultusunda dürüst, tarafsız, adil, sevgi dolu, iletişime açık, çözüm üreten, önce insan anlayışına sahip ve Her zaman zoru başaran bireyler yetiştirmek bizim temel hedefimizdir.

Kardelen Anaokulu stratejik planlama çalışmasına önce durum tespit yapılarak başlanmıştır. Daha sonra stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Denilebilir ki stratejik plan bir kilometre taşıdır okulumuzun bugünkü resmidir ve stratejik planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir. Stratejik Plan'da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yıl sonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.

Kardelen Anaokulu Stratejik Planı (2019-2023)'de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız..Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi'ne ve uygulanmasında yardımcı olacak İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü olmak üzere tüm kurum ve kuruluşlara öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Nurşan DEMİR

Okul Müdürü

# İçindekiler

<b>SUNUŞ</b> .....	<b>3</b>
<b>İÇİNDEKİLER</b> .....	<b>4</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>6</b>
2.2 OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
2.3 PAYDAŞ ANALİZİ.....	12
2.4 GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ .....	15
2.5 GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	17
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	<b>19</b>
VİZYONUMUZ .....	19
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	20
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b> .....	<b>20</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	20
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	22
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	24
<b>STRATEJİK HEDEF 3.1. OKUL TEMİZLİĞİ VE HİJYENİN SAĞLANMASI, OKUL DONANIMININ İYİLEŞTİRMESİ İÇİN VELİ ,ÖĞRETMEN VE OKUL İDARESİNİN İŞBİRLİĞİ İÇERİNDE HAREKETİ SAĞLANACAKTIR.</b> .....	<b>24</b>
<b>BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME</b> .....	<b>26</b>
<b>BÖLÜM VI: İZLEME VE DEĞERLENDİRME</b> .....	<b>26</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### 1.1 STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

ÜST KURUL BİLGİLERİ		EKİP BİLGİLERİ	
ADI SOYADI	ÜNVANI	ADI SOYADI	ÜNVANI
Nurşan DEMİR	Okul Müdürü	Ezgi DÖLEK ATAN	Öğretmen
Yaşar ÇEÇEN	Müdür Yardımcısı	Sevgin KASAP	Öğretmen
Mehmet YEŞİL	Öğretmen	Rabia UAYR	Öğretmen
Adnan KILINÇ	Okul Aile Birliği Başkanı		
Müslüm ARSLAN	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi		

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

### 2.1. TARİHSEL GELİŞİM

Okulumuz Kardelen Anaokulu 2014 yılında Eğitim-Öğretime açılmış olup, Kızıltepe İlçesinin Medya mahallesinde faaliyet göstermiştir. İlk yıllarda öğrenci potansiyelinde yaşanan sıkıntılara rağmen ,her yıl biraz daha ilerisi için gösterdiğimiz yoğun uğraşlar neticesinde,Kızıltepe’de Okul Öncesi Eğitim’in önemini hissettirerek ve insanlara ‘Anaokulu’ kavramının ne kadar önemli olduğunu fark ettirmenin gururunu yaşamaktayız.

Okulumuz tek olup, 3 derslik 1 oyun odası 1 yemekhane kız ve erkek lavaboları ayrı olmak üzere 2 tane 1 müdür odası,1 müdür yardımcısı odası ve kazan odasından oluşmaktadır. Okulumuz kalorifer sistemiyle ısınmakta olup,tüm odalarımızda klimalar mevcuttur. Okulumuz açıldığı günden beri ikili eğitime devam etmektedir. Amacımız daha çok öğrenciye ulaşip gelecek için güzel fidanlar yetiştirmek.

## 2.2 OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER

### OKUL KÜNYESİ

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli:MARDİN		İlçesi: KIZILTEPE			
Adres:	Selahattin Eyyubi mah. 1014 a sok. no:1	Coğrafi Konum (link)	<a href="http://3.ly/dMs">http://3.ly/dMs</a>		
Telefon Numarası:	0 482 312 16 92	Faks Numarası:	-		
e- Posta Adresi:	757707@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	<a href="http://kiziltepezubeydehanim.meb.k12.tr/">http://kiziltepezubeydehanim.meb.k12.tr/</a>		
Kurum Kodu:	757707	Öğretim Şekli:	İkili Eğitim		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2014		Toplam Çalışan Sayısı	10		
Öğrenci Sayısı:	Kız	60	Öğretmen Sayısı	Kadın	5
	Erkek	71		Erkek	1
	Toplam	201		Toplam	6
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:21	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:21
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:21	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:-
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		134,86 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		1-5

## ÇALIŞAN BİLGİLERİ

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	1	2
Sınıf Öğretmeni	1	5	6
Branş Öğretmeni	-	-	-
Rehber Öğretmen	-	-	-
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel	-	2	2
Güvenlik Personeli	-	-	-
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>10</b>



## OKULUMUZ BİNA VE ALANLARI

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	1	Çok Amaçlı Salon		✓
Derslik Sayısı	3	Çok Amaçlı Saha		✓
Derslik Alanları (m2)	66	Kütüphane		✓
Kullanılan Derslik Sayısı	3	Fen Laboratuvarı		✓
Şube Sayısı	6	Bilgisayar Laboratuvarı		✓
İdari Odaların Alanı (m2)	16	İş Atölyesi		✓
Öğretmenler Odası (m2)	0	Beceri Atölyesi		✓
Okul Oturma Alanı (m2)	2650	Pansiyon		✓
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1400			
Okul Kapalı Alan (m2)	1250			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	0			
Kantin (m2)	0			
Tuvalet Sayısı	7			

## SINIF VE ÖĞRENCİ BİLGİLERİ

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
4A	6	14	20				
5A	12	9	21				
5B	10	10	20				
5C	9	10	19				
5D	13	13	26				
5E	10	15	25				
Genel Toplam Kız Öğrenci Sayısı				60			
Genel Toplam Erkek Öğrenci Sayısı				71			
TOPLAM				131			

## DONANIM VE TEKNOLOJİK KAYNAKLARIMIZ

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	2	Yazıcı Sayısı	1
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	4	Fotokopi Makinesi Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	4Mbps

## GELİR VE GİDER BİLGİSİ

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	3.220,00 TL	25,20 TL
2018	5.610,25 TL	6.194,15

## 2.3 PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

### Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEİ YÜZDELİK %				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	80	20	0	0	0
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	40	20	10	20	10
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	100	0	0	0	0
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	50	10	40	0	0
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	100	0	0	0	0
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	0	50	40	10	0

## Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ YÜZDELİK %				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	66,66	33,33	0	0	0
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	50	16,66	16,66	16,66	0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	50	33,33	0	0	16,66
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	50	33,33	0	0	16,66
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	50	33,33	0	0	16,66
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	33,33	33,33	0	16,66	16,66
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	16,66	16,66	16,66	33,33	16,66
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	50	50	0	0	0
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	50	50	0	0	0
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	16,66	83,33	0	0	0
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	33,33	66,66	0	0	0
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	16,16	33,33	16,16	33,33	0
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	33,33	50	0	16,16	0

### Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERESESİ YÜZDELİK %				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	76,92	11,53	3,84	7,69	0
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	80,76	15,38	0	0	0
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	69,23	23,07		3,84	3,84
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	69,23	23,07	3,84	3,84	0
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	53,84	38,46	0	0	7,69
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	69,23	19,23	3,84	3,84	3,84
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	69,23	19,23	7,69	3,84	0
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	50	19,23	11,53	7,63	11,53
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	80,76	3,84	7,69	7,69	0
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	53,84	19,23	7,69	15,38	3,84
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	46,15	30,76	11,53	11,53	0

## 2.4 GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin çoğunluğunun okula istekli gelip aktif katılım sağlamaları
Çalışanlar	Çalışanlar arasında işbirliğinin olması
Veliler	Velilerin okul öncesinden yana duyarlı olması ve çocuklarının okul öncesinde eğitimi alması için çocuğunu okula teşvik etmesi
Bina ve Yerleşke	Okul bahçesinin büyük olması, sınıfların geniş olması ve deponun olması
Donanım	Her sınıfta Klimaların olması olması
Bütçe	
Yönetim Süreçleri	Adalet ve şeffaflıkla yönetilmesi
İletişim Süreçleri	Okul idaresi ile öğretmenler arasında etkili ve olumlu iletişim olması

### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğlen gruplarının sabah gruplarına göre kalabalık oluşu
Çalışanlar	Çalışan personel sayısının yetersiz olması
Veliler	Velilerin ekonomik yönden zayıf olması ve yeteri kadar bilinçli olmaması
Bina ve Yerleşke	Bulduğumuz yerde elektrik kesintilerinin çok olması
Donanım	Eğitim materyallerinin yetersiz olması,akıllı tahtanın olmaması
Bütçe	Eğitim ödeneğinin yetersiz olması
Yönetim Süreçleri	
İletişim Süreçleri	Okul öncesinde teneffüs olmaması nedeniyle öğretmenler arası iletişimin az olması

### Dışsal Faktörler

#### Fırsatlar

Politik	Milli Eğitim Bakanının Eğitimci olması
Ekonomik	
Sosyolojik	
Teknolojik	Her sınıfta Klimaların olması
Mevzuat-Yasal	Milli Eğitim Bakanlığımızın hazırlamış olduğu 2023 Eğitim Vizyonu
Ekolojik	Okul Bahçesinin kullanışlı olması



## Tehditler

Politik	
Ekonomik	Eğitim ödeneğinin az olması
Sosyolojik	Yabancı uyruklu(Suriye) öğrenci sayısının fazla olması ve anadil probleminin olması
Teknolojik	Elektrik ve internet kesintilerinin çok sık derecede olması
Mevzuat-Yasal	Yönetmeliđin sürekli deđiřmesi
Ekolojik	Bölge ikliminin bahar ve yaz aylarında çok sıcak olması

## 2.5 GELİŞİM VE SORUN ALANLARI

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eđitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eđitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eđitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon		Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler		Donanım
Yabancı Öğrenciler		Temizlik, Hijyen

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okula uyum ve oryantasyon
2	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireyler
3	Yabancı uyruklu öğrenciler

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Ders araç gereçleri
2	Sosyal Kültürel ve Fiziksel Gelişim

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Temizlik ,Hijyen

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ

Okul öncesi eğitimin amaç ve görevleri, Türk Milli Eğitimin Genel Amaçlarına ve Temel İlkelerine uygun olarak;

- 1) Çocukların beden, zihin ve duygu gelişmesini ve iyi alışkanlıklar kazanmasını sağlamak;
- 2) Onları ilköğretime hazırlamak;
- 3) Şartları elverişsiz çevrelerden ve ailelerden gelen çocuklar için ortak bir yetiştirme ortamı yaratmak;
- 4) Çocukların Türkçeyi doğru ve güzel konuşmalarını sağlamaktır.

### VİZYONUMUZ

**KARDELEN HER ZAMAN ZORU SEÇER SAKSIDA ÇİÇEK AÇMAKTAN KOLAY NE VAR...**

## TEMEL DEĞERLERİMİZ

### Temel Değerlerimiz:

1. İnsan Hakları ve Demokrasinin Evrensel Değerleri
2. Çevreye ve Canlıların Yaşam Hakkına Duyarlılık
3. Analitik ve Bilimsel Bakış
4. Girişimcilik, Yaratıcılık, Yenilikçilik
5. Kültürel ve Sanatsal Duyarlılık ile Sportif Beceri
6. Erdemlilik
7. Meslek Etiği ve Mesleki Beceri
8. Saygınlık, Tarafsızlık, Güvenilirlik ve Adalet
9. Katılımcılık, Şeffaflık ve hesap verilebilirlik
10. Liyakat

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

**Stratejik Hedef 1.1** Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%80	%90	%91	%93	%95	%98
PG.1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%70	%85	%90	%93	%95	%98
PG.1.1.3	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%4	%0	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%0	%0	%0	%0	%0	%0

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.( Okul Öncesi Alan Tarama Komisyonu)	Okul Öncesi Alan Tarama Komisyonu	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Uyum sorunu yaşayan öğrenci ailelerine yönelik Aile İhtiyaç Semineri Düzenleme ve Okul Oryantasyonu için tanıtım videosu hazırlamak	Tüm öğretmenler	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel toplantı ve görüşmeler yapılacaktır. Veli ziyaretleri yapılacaktır.	Tüm öğretmenler	Ayda bir
1.1.4	Devamsızlık yapan yabancı uyruklu öğrencilerin velileri ile özel toplantı ve görüşmeler yapılacaktır. Veli ziyaretleri yapılacaktır.	Tüm öğretmenler	Ayda bir

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında hedeflenen kazanımları uyum sorunları giderme öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.

**Stratejik Hedef 2.1.** Öğrenme kazanımlarını takip eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG. 2.1.1</b>	Bilimsel, Sanatsal, Kültürel ve Sportif Faaliyetleri Oranı %	%82	%90	%92	%93	%94	%95
<b>PG. 2.1.2</b>	Okuma yazma etkinliklerinde öğrencileri bir üst düzeye getirme oranı %	%81	%85	%90	%92	%95	%99

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Öğrencilere yönelik Bilimsel, Sanatsal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler düzenlenecektir.	Tüm Öğretmenler	Aylık ve günlük planlar doğrultusunda belirli gün ve haftalarda
2.1.2	Okuma Yazma Etkinlikleri farklı yöntem ve tekniklerle kağıt üzerinde olmaktan öte materyallerle zenginleştirilerek verilecektir.	Tüm Öğretmenler	Aylık ve günlük planlar doğrultusunda yer alacak

*Stratejik Hedef 2.2.* Veli, öğretmen ve kurum arasında ortak çalışmalar yapılacaktır.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Aile Katılım Etkinlikleri Oranı %	%60	%75	%85	%90	%95	%96
PG.2.2.2	Aile Eğitim Seminerleri Oranı %	%60	%75	%85	%90	%95	%96

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Ailelerin tercihleri doğrultusunda Aile Katılım Etkinlikleri düzenlenecektir.	Tüm Öğretmenler	İki haftada bir
2.2.2	Ailelere yönelik Aile Eğitim Seminerleri düzenlenecektir.	Tüm Öğretmenler	Ayda bir

### TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

#### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

**Stratejik Hedef 3.1.** Okul temizliği ve hijyenin sağlanması, okul donanımının iyileştirmesi için veli ,öğretmen ve okul idaresinin işbirliği içinde hareketi sağlanacaktır.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.1</b>	Okul Veli İşbirliği Oranı %	%55	%75	%85	%90	%95	%96
<b>PG.3.1.2</b>	Okul Öğretmen İşbirliği Oranı %	%80	%85	%90	%95	%96	%97
<b>PG.3.1.3</b>	Veli Öğretmen İşbirliği Oranı %	%60	%70	%85	%90	%95	%96



## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Ailelerle beraber bahçeye ekim çalışması yapılacaktır.	Tüm Öğretmenler	Dönem içinde iki defa
3.1.2	Gönüllü velilerle beraber okul ihtiyaçları karşılanacaktır.	Okul idaresi	Dönem başlarında
3.1.3	Gönüllü veliler ve öğrencilerle beraber okul temizliği(bahçe çöplerinin toplanması, oyuncakların paylaşılarak evlere gönderilip yıkanması, tadilat işleri) yapılacaktır.	Tüm Öğretmenler	İhtiyaç duyuldukça

## BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Bakanlık Ödeneği	17.000 TL	18.000 TL	19.000 TL	20.000 TL	20.000 TL	94.000 TL
Diğer (Okul aidat hesabı)	6.000 TL	7.000 TL	8.000 TL	9.000 TL	10.000 TL	40.000 TL
<b>TOPLAM</b>	23.000 TL	25.000 TL	27.000 TL	29.000 TL	30.000 TL	134.000 TL

## BÖLÜM VI: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.